

Abellán Olmo, Isabel // Castillo Parrilla, Álvaro // Cazallas García, M^o José

En lo referente a este proyecto, hemos decidido enlazarlo con el anterior, ya que nos da soluciones a algunos de los problemas que plantearemos a continuación.

Si volvemos al estudio de los indicadores y de la opinión de la gente del barrio sobre su zona, así como con un simple paseo por el lugar, nos damos cuenta de que los colegios son la única señal de la relevancia de los niños: no existen tiendas de chucherías cerca de los centros educativos, ni parques donde jugar. Es toda una zona hostil y lúgubre, llena de descampados donde abunda la venta de droga.

Por ello queremos con este proyecto transformar el solar existente justo en frente del colegio, en un parque por y para los niños, donde los jóvenes del instituto de en frente también tengan cabida.

Así, tomaremos los ejes creados por la gente que pasa normalmente por el solar para diferenciar las dos zonas. La primera, más inmediata al paso y más retirada del edificio del solar inmediato, se dedicará a los niños: con un pavimento rojizo semiblando, se dará continuidad al paso creado para ellos.

El segundo, para los jóvenes y más alejado del bullicio de la calle, tomamos el mismo pavimento de la acera, aunque con baldosas de mayor tamaño (30x60), y lo dispondremos en paralelo a la calle, creando una zona de estancia.

