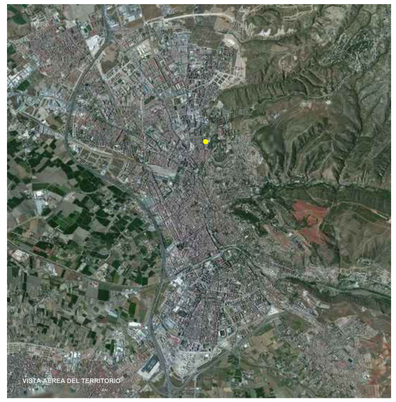
ÁMBITO LOCAL: C.P. SANTO CRISTO DE LA YEDRA. GRANADA, GRANADA.



El Colegio Público Católico Jesús-María Cristo De La Yedra se sitúa en un punto estratégico de la aglomeración urbana granadina, pues conecta al barrio "Cercado Bajo De Cartuja" al que pertenece, con los barrios de "Haza Grande", "San Ildefonso", "Plaza De Toros", "Campo Verde" y "Casería De Montijo", cada uno con un carácter, edad y configuración muy diferentes.

El centro tiene más de 50 años de antigüedad, cobrando vida el 15 de Octubre de 1963, e imparte clases de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria. Está catalogado por la Junta de Andalucía como Centro de Integración, en parte por encontrarse en una de las zonas más deprimidas de la ciudad. Cuenta con servicios de transporte escolar, comedor y actividades extra-escolares.

El conjunto edificado consta de tres piezas construidas distribuidas en una parcela de 9435 m^2:

- Una pieza principal de dos plantas de altura, con acceso a Paseo de Cartuja nº 2, que alberga a los estudiantes de E.P.O. y E.S.O., cuya superficie construida de 2558.75 m^2 por planta, y que vuelca a un patio interior.

- Una pieza secundaria de 846.76 m^2 por planta, que acoge a los estudiantes de Educación Infantil, también distribuida en dos plantas.

-Una tercera pieza de 166.43 m^2 que hace las veces de pabellón deportivo y las otras de almacén de material.

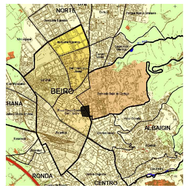
- Una pista multideportiva en la parte central, que organiza y distribuye el espacio, sirviendo como conexión entre los estudiantes de las distintas edades

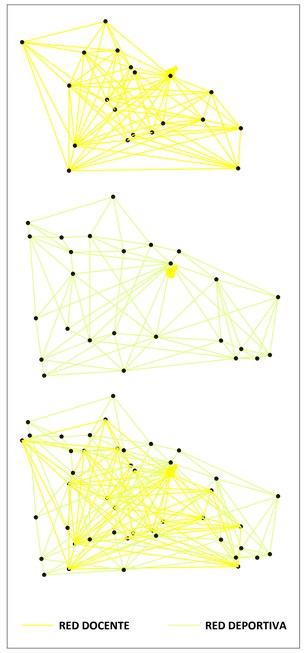
- Espacios libres y zonas verdes.

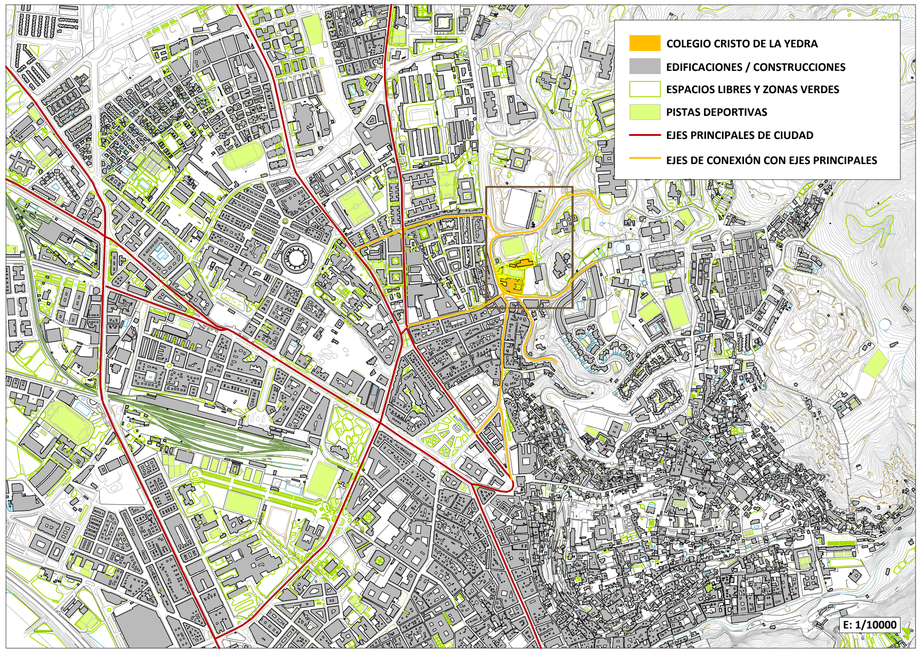
A pesar de si ubicación privilegiada de nudo que cose barrios dentro de la ciudad, la accidentada superficie sobre la que se eleva este centro hace que tenga una mala accesibilidad, sobre todo para personas con movilidad reducida, No obstante existe una considerable red de líneas de autobuses urbanos, de las que al menos seis pasan por aquí, debido a su proximidad con el Campus Universitario de Cartuja.

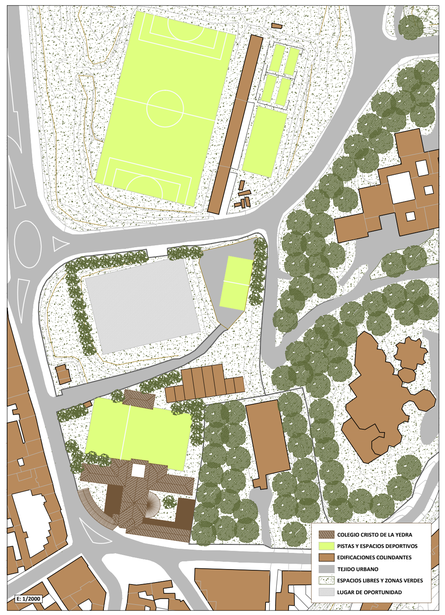
Al nore del conjunto encontramos una explanada urbanizada y sin aparente uso, que podría servir como complemento si se tratara de forma adecuada (proyección de alguna biblioteca, centro cultural, o similar, o incluso de un espacio verde tipo parque donde se pudiesen realizar actividades al aire libre). Un equipamiento aquí situado no sólo serviría a este centro, sino que se conformaría a nivel de ciudad, cosiendo este espacio educativo con el campus universitario, y favoreciendo las relaciones sociales multigeneracionales.

RED DE CENTROS DOCENTES ZONA BEIRO ▼

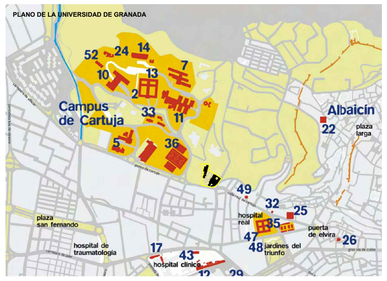






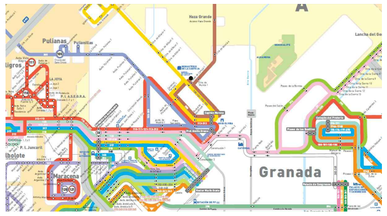


El centro está rodeado en su parte oeste por viviendas de baja densidad que comprenden el antiguo barrio Cercado De Cartuja. Al sur encontramos el barrio de San Ildefonso, donde las viviendas pasan a ser de media densidad y vamos encontrando pequeños comercios. El sur-este lo delimita el barrio de Haza grande, con nuevas viviendas adosadas en hilera, dotadas de equipamientos comunes tales como piscinas, pistas deportivas, etc. El norte y noreste lo limita el Campus Universitario de La Cartuja, al que pertenece la pista deportiva que aparece en el plano de entorno.



El acceso rodado público o privado es el más recomendable para alcanzar el centro, pues su ubicación a una cota bastante más elevada que el centro de la ciudad hace que el camino a pie sea duro, y el trayecto en bicicleta quede prácticamente restringido a los atletas. No obstante, existen numerosas líneas de transporte público que paran en la propia puerta del centro y en sus proximidades, siendo una opción para todos aquellos usuarios cuyo lugar de residencia esté relativamente lejos dentro de la ciudad.

Bajo estas líneas, un fragmento del mapa de autobuses urbanos de Granada.



ÁMBITO REGIONAL: I.E.S. FELIPE SOLÍS. CABRA, CÓRDOBA.

Cabra es una ciudad perteneciente a la provincia de Córdoba, situada prácticamente en el centro geográfico de Andalucía. Tiene un gran valor geológico y natural por ser la "puerta del Parque Natural de las Sierras Subbéticas", por tanto este análisis se va a enfocar en esta línea.

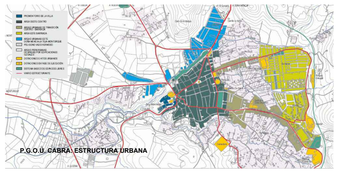
Sus huertas urbanas tienen una gran presencia, pues parten la ciudad en dos (este y oeste), aprovechando la zona inundable del río que la atraviesa. A la izquierda de estas líneas vemos un plano que contiene el propio Plan General de Cabra, evidenciando su importancia.

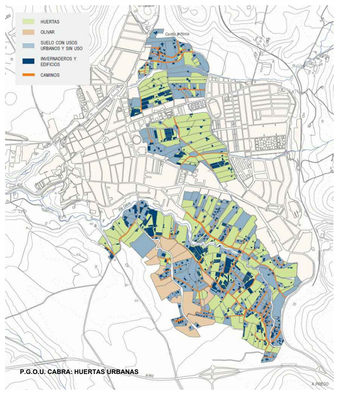
Estas huertas urbanas tienen cabida en este análisis, pues se pueden enfocar como lugares de oportunidad para actividades socio-docentes que introduzcan a los más pequeños en el mundo de la agricultura (muy importante sector en el municipio), en directo contacto con ella, siguiendo la actual tendencia de mini-huertos y haciendo de la propia actividad un juego.

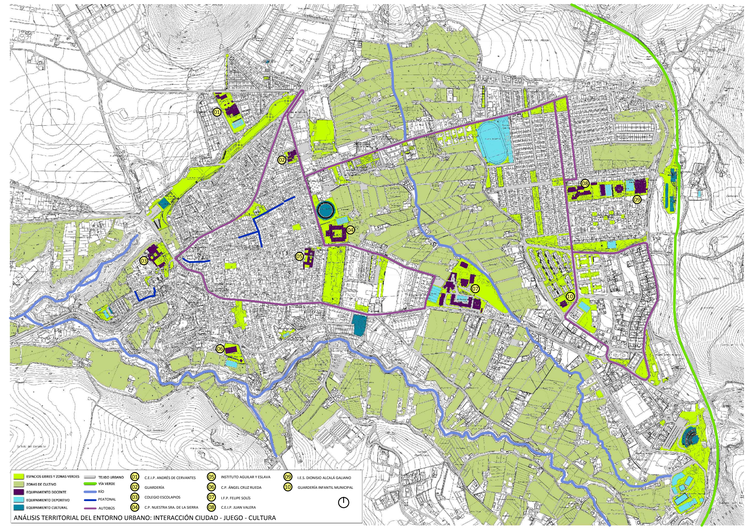
Además nos centraremos en la importancia de los espacios libres públicos y zonas verdes como complemento del equipamiento docente, sirviendo de lugar de relación y esparcimiento. Dichos espacios son muy abundantes y bastante generosos en relación a la extensión de la ciudad. Su población se mantiene constante desde hace algún tiempo, rondando los 21000 habitantes. Como podemos observar en el plano de análisis a la derecha, los verdes que suman las huertas y espacios libres se haces latentes.

Existe una notable escasez de viario peatonal frente al rodado (seguramente debido a la configuración accidentada del terreno sobre el que se asienta el municipio). También escasean las líneas de trasnporte público.

La Vía Verde, que pasa al este de la ciudad, (antiguo trayecto de vías del tren convertidos en paseo para senderismo y carril-bici), conforma el único punto positivo en fomento a la movilidad en la ciudad, pero se encuentra adosada a ella y no como parte integradora de la misma. Aún así, hay que destacar que dicha Vía Verde se ha convertido en uno de los actuales reclamos de la ciudad, incorporando el sector turístico a su economía anteriormente agrícola e industrial.

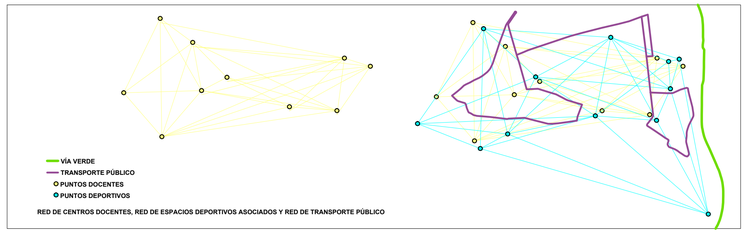


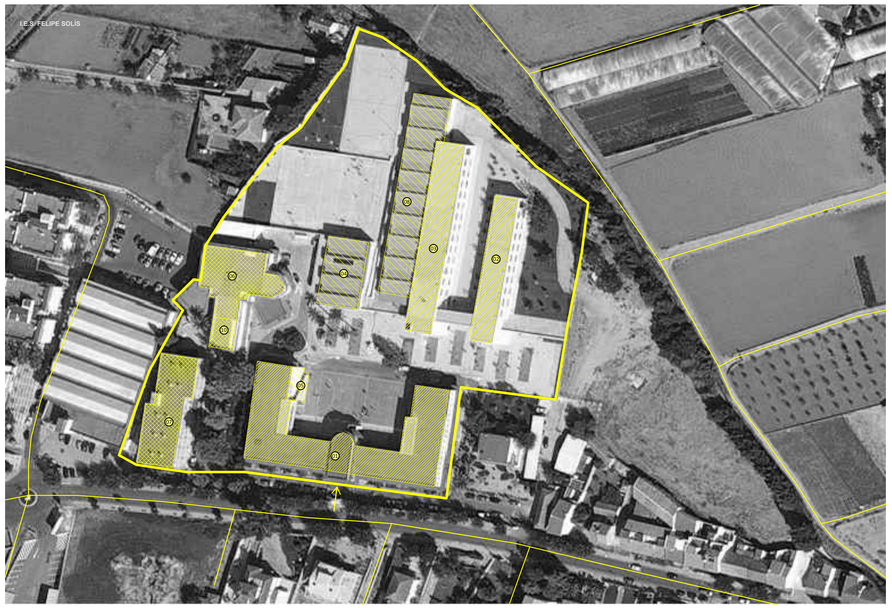




La situación de uno de los conjuntos de huertas urbanas con respecto al trazado de la ciudad hace que actúe como gran pulmón estratégico, siendo pues innecesaria la ubicación de un gran espacio verde construido (a pesar de lo cual encontramos un gran parque en la parte central, cosiendo el casco histórico con la zona rural).

Los equipamientos deportivos de carácter público también resultan escasos e intermitentes, a pesar de contar con abundantes terrenos sin uso. Además las tipologías edificadas son de baja densidad, lo que hace patente el hecho de que no existan equipamientos deportivos de carácter privado a nivel de comunidad de vecinos (pistas deportivas, piscinas, etc.) que completarían dicha escasez.





Las instalaciones del I.E.S. Felipe Solís se encuentra rodeada de un paisaje de huertas y jardines. El complejo cuenta con 11000.00 m^2 edificados, ocupando una parcela de 33729.00 m^2 y está formado por varios edificios:

01- Edificio de la E.S.O	3342.20 m^2
02- Edificio de Bachillerao	1022.08 m^2
03- Edificio de Formación Profesional	1591.52 m^2
04- Gimnasio cubierto	863.62 m^2
05- Cafetería	189.47 m^2
06- Antigua vivienda del Director, dedicada a Administración	228.80 m^2
07- Residencia de estudiantes	1247.09 m^2
08- Edificio auxiliar	1516.46 m^2
09- Dos naves de almacenamiento	928.76 m^2
10- Vivienda del conserje	70.00 m^2

El centro imparte enseñanza secundaria (E.S.O.), Bachillerato y Ciclos de Grado Medio y Grado Superior de Formación Profesional. Sus instalaciones alojan aulas-taller polivalenes, gimnasios, biblioteca, laboratorios, salón de actos y numerosas pistas deportivas. Además todo el conjunto cuenta con gran cantidad de espacios libres y zonas verdes, facilitadas y economizadas por su ubicación junto al cauce del río.

El acceso al edificio principal del conjunto (edificio de la E.S.O.) se hace por la Calle Fuente del Río, nº 15. Prácticamente el resto de lindes de la parcela limitan con huertas urbanas, lo que provoca que la totalidad de los alumnos que asisten al centro tengan que pasar por este edificio principal para acceder al conjunto.

La línea de transporte público pasa muy próxima a la entrada del centro. Al encontrarse en una barriada de transición entre las dos mitades de la ciudad, hace por un lado que sea un centro factible para recibir alumnos provenientes de prácticamente cualquier dirección, pero por otro lado, sus escasos accesos dificultan esta cuesión.

El contexto del suelo que rodea este conjunto es agrícola prácticamente en un 90% por estar inmerso en la zona inundable del cauce del río. Esta perspectiva tendría una solución bastante factible y ya integrada como idea en esta ciudad: la movilización en bicicleta. Las zonas de cultivo, mayoritariamente con poca pendiente, podrían incorporar una red de vías de baja velocidad, conectada con la vía verde que circunvala la ciudad y promoviendo la idea del "cultivo del cuerpo y el espíritu".