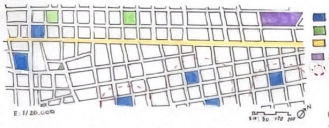
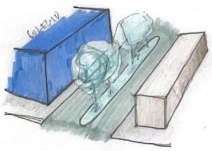
MENDOZA (ARGENTINA)

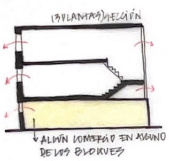


UNO DE LOS PROBLEMAS QUE TIENE MENDOZA ES LA AUSENCIA DE ESPACIOS QUE HAY PARA EL CIUDADANO, SUMADO A LA CANTIDAD DE PARCELAS QUE HAY ABANDONADAS.
POR OTRO LADO, MENDOZA TIENE MANZANAS MUY GRANDES. ESTO GENERA PARCELAS MUY EXTENSAS CON UNA GRAN DIFICULTAD PARA ATRAVESARLAS. Y POR ÚLTIMO, EL TRÁFICO QUE EXISTE EN LAS MANZANAS ESCOLARES, HAY QUE DISMINUIRLO.

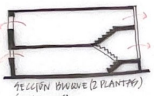
POR OTRO LADO, ADEMÁS DE INTERVENIR CON UN CENTRO CULTURAL QUE DE VIDA A LAS VIVIENDAS Y A LA CIUDAD DE MENDOZA, SE INTERVIENE COLOCANDO EN UNO DE LOS EXTREMOS DE DICHA PARCELA ABANDONADA, UN POLI DEPORTIVO. EDIFICACIÓN QUE NO EXISTE EN LA CIUDAD DE MENDOZA. TEJIDO OCIOSO.

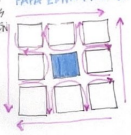


CON MI PROPUESTA, PRETENDO PLANTEAR SOBRE TODO DOS INTERVENCIONES CLARAS.
LA PRIMERA, DARLE UNA NUEVA VIDA A UNA DE LAS PARCELAS ABANDONADAS, Y, AISLAR AHÍ, UNA NUEVA ZONA RESIDENCIAL, BASADA EN EL MODELO KLIEN DRIENE.
NO LA MISMA COMO TAL, PERO LA IDEA DE LA FORMA QUE PROPUSO A LOS SOLEARES, QUE ESA ES MI SEGUNDA INTERVENCIÓN. ADEMÁS DE UBICAR VIVIENDAS COLECTIVAS EN ESTA PARCELA, SE ORGANIZA Y EDITA LA DIMENSIÓN Y EL DISEÑO. DE TAL FORMA QUE EN LOS BLOQUES DE 3 PLANTAS, LA PLANTA BAJA SEA UN COMERCIO QUE SIRVA PARA COMPLEMENTAR A QUE ESAS VIVIENDAS TENGAN ALGUNAS NECESIDADES A SU DISPOSICIÓN. EL MAYOR PORCENTAJE ES VIVIENDA SIN RENTA. ADEMÁS DE UBICARSE UNA PARTE DE VIVIENDAS AHÍ, SE COLOCA UN CENTRO CULTURAL, QUE CARECE TAMBIÉN EN MENDOZA.
ESTE SENTIDO, SE UBICA DE MANERA QUE LAS VIVIENDAS PLURIFAMILIARES QUEDEN ENTENDIDAS A SÍ MISMAS POTENCIA LA ACTIVIDAD EN EL EXTERIOR Y EL USO DE ESPACIOS PÚBLICOS Y ESPACIOS VERDES.



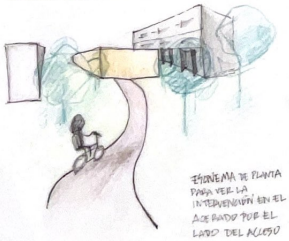
REFERENCIA MODELO KLEIN DRIENE.



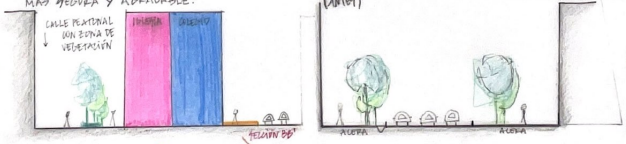


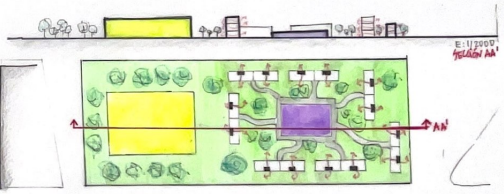
COLEGIOS
CALLE PEATONAL
ZONA VERDE (CESPED)
LUDOTECA
AMPLIACIÓN DE ACERA
ACERA EXISTENTE
INFLUENCIA COLEGIOS
ACCESO COLEGIOS
SENTIDO DE LAS CIRCULACIONES

LA SEGUNDA GRAN INTERVENCIÓN ESTÁ LIGADA A REDUCIR EL TRÁFICO EN LAS MANZANAS ESCOLARES. ESTO LO HAREMOS CON LA APLICACIÓN DE LO QUE SE CONOCE COMO "SUPER-MANZANAS". LAS CUALES VAN A REDUCIR EL TRÁFICO EN EL ÁREA QUE RODEA AL COLEGIO.
ADEMÁS, SE PEATONALIZAN ALGUNAS CALLES ADYACENTES A LOS COLEGIOS, PARA CONSEGUIR UNA MAYOR SEGURIDAD Y ADEMÁS, CREAR EN ESAS CALLES PEATONALES, ESPACIOS VERDES, RECORRIDOS QUE NOS PERMITAN CIRCULAR CON LA BICI...
ALGUNAS NO SON PEATONALES, PERO SÍ SE ENSANCHA LA ACERA EN LOS ACCESOS A LOS COLEGIOS.



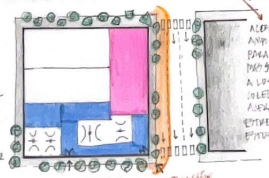
EN ESTA SECCIÓN QUIERO EXPLICAR EL ESPACIO QUE SE PIENSA DE CALLE PEATONAL, CON ESOS ESPACIOS VERDES, DE LOS QUE MENDOZA ESCASEA.
ESTA CALLE PEATONAL SE UBICA TAMBIÉN PARA GENERAR UNA ENTRADA AL COLEGIO DE UNA FORMA MÁS AMPLIA Y AGRADABLE.

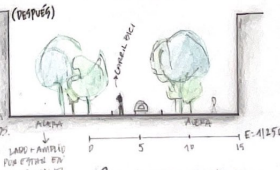




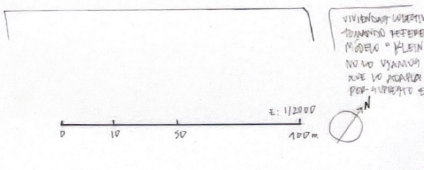
POLIDEPORTIVO
CENTRO CULTURAL
VENTILACIÓN CRUZADA
VIVIENDAS PROTEGIDAS (ALGUNAS LA PLANTA BAJA, TENDRÍAN UNA ZONA COMERCIAL)
NORTE PARA EL DE SECCIÓN AA'

ESQUEMA DE PLANTA PARA VER LA INTERVENCIÓN EN EL ACERADO POR EL LADO DEL ACCESO AL COLEGIO.
ADEMÁS, DE RETIRAR UN CARRIL DE VEHÍCULOS.





LADO + AMPLIO POR ESTAR EN CONTACTO CON EL COLEGIO.



VIVIENDAS COLECTIVAS PASADAS/ PRESENTE REFERENCIA EL MODELO "KLEIN DRIENE", NO LO VEAMOS TAN DUAL, Y LO QUE LO ACERCA A LA REALIDAD POR ALREDEDOR EN ESTA SITUACIÓN.

PROYECTO FINAL. MARTA SÁNCHEZ-VARELA ALVARO. URBANISMO 1. CURSO 22/23 (GRUPO-A)