

URBAN GAMES 2015

MEMORIA DE TRABAJO DE LOS *URBAN GAMES* 04 A 07¹

() 01 () ANTECEDENTES.

Estos cuatro capítulos de los *Urban Games* 2015 tienen como fin realizar una investigación urbana en la ciudad de Granada consistente en evaluar la conexión entre ciertos factores o atributos urbanos que influyen en el desarrollo sostenible, medidos por una serie de indicadores, con la percepción que tienen los niños de la ciudad y de su calidad de vida.

Para realizar este estudio se ha dividido la ciudad de Granada en zonas que pueden solaparse delimitadas por una circunferencia de 400 m. de radio con centro en los colegios de educación primaria.

() 02 () ÁREA DE TRABAJO. GRUPO.

El grupo de trabajo que ha redactado la presente memoria, formado por R. Mario Esmeralda Zurita, Ignacio Llorens Hernández y Juan Manuel Poza Moreno, ha trabajado en la zona centro de Granada, concretamente en el círculo correspondiente al C.E.I.P San José, sito en c/Tablas nº 13.

() 03 () TRABAJO DE GABINETE.

El trabajo de gabinete desarrollado se puede dividir en dos: por una parte se han realizado mediciones sobre el plano de la zona a estudiar y por otra se ha recopilado información obtenida en internet. Dicho trabajo fue repartido entre los miembros del grupo, y cada uno lo ha abordado de forma individual. El encaje final, la plasmación de los resultados en un plano y la infografía se han realizado en grupo.

() 04 () TRABAJO DE CAMPO.

El trabajo de campo ha consistido en las siguientes actividades:

- Medición del tráfico.
- Contacto con el centro educativo.
- Estudio de diversos indicadores: comercios, edificios en mal estado, etc.
- Encuesta.

¹ Actualización: 6 de noviembre de 2015.

Todas estas actividades fueron llevadas a cabo por al menos dos de los tres miembros del grupo. El estudio de los indicadores se hizo recorriendo las calles y haciendo anotaciones sobre un plano impreso. Posteriormente se realizaron mediciones sobre el plano digital.

El contacto con el centro educativo tuvo lugar el jueves 29 de octubre. Tras una conversación con la Jefa de Estudios, quedó en comunicarle nuestra petición a la Directora. El martes 3 de noviembre nos confirmaron por vía telefónica que no había problema, y quedamos citados en el centro el próximo lunes 9 de noviembre a las 11:45 h.

() 05 () CÁLCULO DE LOS INDICADORES.

() 05.01 () Indicadores medidos sobre plano.

Los indicadores medidos sobre plano han sido:

- [atributo101]: m² de masa arbórea (no incorporar zonas con solo césped, ni otras especies superficiales).
- [atributo102]: m² de pavimento permeable (albero, tierra, etc).
- [atributo115]: m² de superficie impermeable en 2002.
- [atributo116]: m² de superficie impermeable en 2012.
- [atributo201]: m.l. de fachada de edificación total (perímetro de manzana a calle).
- [atributo202]: m.l. de fachada con uso cultural, asociativo o religioso.
- [atributo301]: nº de equipamientos del área estudiada.
- [atributo302]: Media de la distancia de recorrido peatonal desde el colegio a los equipamientos del área estudiada.
- [atributo401]: m² de superficie exclusivo de los peatones.
- [atributo402]: m² de superficie exclusivo de los vehículos a motor.
- [atributo403] m² de superficie de uso mixto de peatones y vehículos a motor.
- [atributo404] m² de superficie de espacio exclusivo del peatón con función diferente del tránsito.
- [atributo405]: Anchura media de las calles (m.).

() 05.02 () Indicadores calculados mediante el uso de documentación.

Los indicadores calculados mediante el uso de documentación han sido:

- [atributo504]: precio medio de venta en € de la vivienda.
- [atributo505]: precio medio de venta en €/m² de la vivienda.
- [atributo506]: nº total de viviendas consideradas para el precio medio de venta.
- [atributo507]: precio medio de alquiler en € de la vivienda.

- [atributo508]: precio medio de alquiler en €/m² de la vivienda.
- [atributo509]: nº total de viviendas consideradas para el precio medio de alquiler.

() 05.03 () Indicadores medidos a pie de calle.

Los indicadores medidos a pie de calle han sido:

- [atributo503]: precio medio en € de 1 café con leche.
- [atributo103]: nº de vehículos en horario cresta en punto rodado más cercano al colegio.
- [atributo104]: nº número de vehículos en horario valle en punto rodado más cercano al colegio.
- [atributo107]: nº número de bicicletas en horario cresta en punto rodado más cercano al colegio.
- [atributo108]: nº número de bicicletas en horario valle en punto rodado más cercano al colegio.
- [atributo111]: nº número de peatones en horario cresta en punto rodado más cercano al colegio.
- [atributo112]: nº de peatones en horario valle en punto rodado más cercano al colegio.

() 05.04 () Indicadores calculados mediante observación in situ y mediciones sobre plano en gabinete.

Los indicadores de este punto han sido los siguientes:

- [atributo501]: m.l. de fachada destinada a usos comerciales.
- [atributo502]: m.l. de fachada destinada a usos comerciales cerrados en horario comercial.
- [atributo203]: m.l. de fachada de edificios aparentemente en ruina y/o desocupados.
- [atributo204]: m.l. de fachada de edificios aparentemente en mal estado (se excluirán los medidos en el atributo203).
- [atributo205]: m.l. de perímetro a fachada de las parcelas no ocupadas o no construidas (solares).

() 05 () SIGUIENTES ACTIVIDADES.

Quedan pendientes tanto la realización de la encuesta como el análisis de los indicadores una vez el resto de grupos hayan completado todas las actividades.