

Laboratorio de urbanismo sostenible

M.^a Teresa García Rebato

Máster Habilitante E.T.S.A Granada. Curso 19/20

CUESTIONARIO DEL CURSO

EXPLORACIÓN, ANÁLISIS E IDENTIFICACIÓN INICIAL DE NODOS

1. Selección de 3 nodos:

- A. Caleta
 - Por ser un punto neurálgico de la ciudad.
- B. Abadía del Sacromonte
 - Por tener un mayor potencial de mejora (nodo periférico).
- C. Trinidad
 - Por tener espacio público de calidad.

TRABAJO DE CAMPO Y CONTRASTE ENTRE ANÁLISIS E IMPRESIONES EN LA CALLE

2. ¿Sobre qué aspectos ha influido más tu percepción a la hora de valorar la accesibilidad a los nodos/centralidades? (Elige 3 aspectos como máximo del listado de opciones).

- Interés del nodo/centralidad
- Aislamiento/distancia del nodo/centralidad con respecto a otros nodos/centralidades o a la ciudad en general.
- Calidad/funcionalidad del espacio público alrededor del nodo/centralidad.

3. ¿Qué hábitos y/o demandas has observado en peatones, ciclistas y/o usuarios del transporte público al respecto? (Elige 3 como máximo del listado de opciones).

- Otros: No hay presencia de bicicletas, su acceso al nodo es complicado.
- Conflicto entre peatón, bici y coche.
- Otros: Dificultad para dejar el coche y para acceder en bicicleta.

4. ¿Revisarías tu resultado provisional anterior o mantendrías tu selección inicial de nodos/centralidades?

La mantendría.

FORMA DE MEDIR LA ACCESIBILIDAD ACTIVA EN LOS NODOS/CENTRALIDADES

5. ¿Cómo medir accesibilidad peatonal/ciclista? (Elige 3 como máximo del listado de opciones).

- Facilidad/calidad para caminar/pedalear hasta la centralidad.
- Atractivo del espacio público atravesado.
- Limite al coche.

DISEÑO DEL ESPACIO PÚBLICO ORIENTADO A LA ACCESIBILIDAD ACTIVA

Nodo de estudio: Caleta

6. ¿Sobre qué medidas pretende incidir más tu propuesta?

- Reducción del número/tipo de paradas de transporte.
- Otros: Creación carril bici
- Aumento de la continuidad peatonal.

7. ¿Cómo podrías evidenciar el éxito de tu intervención (indicadores de seguimiento)?

- A. Encuestas a la población
 - ¿Ha utilizado algún medio de transporte para llegar, o ha venido a pie o en bicicleta?
 - ¿Pasa mucho por aquí? Si es así, ¿Hacia dónde se dirige habitualmente?
 - ¿Ha notado una disminución del tráfico en la zona o, por el contrario, siente que la intervención ha generado más problemas?
 - La reducción del número de paradas de autobús, ¿ha contribuido a la mejora del tráfico?
 - ¿Cree que el número de paradas de autobús es suficiente o considera que se podría aumentar/reducir más?
- B. Observación directa de pautas/comportamientos:
 - Observaría la relación de las personas y el lugar.
 - Observaría si hay disminución del tráfico y un mayor número de gente paseando y moviéndose a pie.
 - Observaría si la presencia de bicicletas en la zona ha aumentado.
 - Observaría si hay un uso frecuente del carril bici.
- C. Mediciones:
 - El tráfico
 - Afluencia de peatones y bicicletas.
 - Horario donde más gente hay y recorridos habituales que siguen.
 - Calidad del espacio.

PUESTA EN COMÚN Y APRENDIZAJE COLABORATIVO

8. Con el conocimiento adquirido, ¿cambiarías ahora tu selección inicial de nodos/centralidades pensando que hay otros más idóneos en cuanto a su accesibilidad activa? Justifica tu respuesta brevemente.

No los cambiaría, ya que considero que de los tres nodos que elegí, Trinidad funciona bastante bien en cuanto a su accesibilidad activa, aunque su acceso en bicicleta se podría mejorar. Mientras que la Caleta y la Abadía del Sacromonte son puntos interesantes de la ciudad que tienen un gran potencial de mejora, el primero mediante la descongestión del tráfico rodado y, el segundo, mejorando sus vías de acceso que inviten al peatón/bici a pasear hasta él.

9. Enumera las principales habilidades/conocimiento adquirido.

- Importancia de la calidad y funcionalidad del espacio público para una buena y más cómoda accesibilidad activa.
- Incorporación de nuevos conceptos y herramientas a la hora de hacer un análisis y/o propuesta a diferentes escalas urbana.
- Analizar e identificar puntos de la ciudad en los que es posible mejorar, a través de su espacio público, la accesibilidad de su entorno urbano.
- Cuestionar el trazado actual de algunas vías de la ciudad y proponer alternativas a dichas formas, buscando conectar diferentes zonas peatonalmente o mediante carriles bicis, de forma que no solo se mejoraría la accesibilidad activa, sino que también habría, en muchos casos, una mayor presencia de vegetación, etc. Por ejemplo, porque muchos paseos peatonales tienen que ir entre dos carreteras y no a un lado de la calle.

10. Enumera las principales dimensiones del proceso en las que sería relevante colaborar con otros profesionales.

Considero que sería bueno colaborar con otros profesionales a la hora de:

- Para la conectividad y la eficacia del transporte público.
- Para el estudio de la movilidad. Por ejemplo, para decidir si peatonalizar calles, abrir nuevas vías de tráfico rodado o para evaluar como afectaría que algunas vías con mucho tráfico tuvieran menos carriles, desviando así la circulación de coches por otras calles.
- Para la incorporación de especies autóctonas vegetales en el proyecto.