

## 3º. FORMAS DE MEDIR LA ACCESIBILIDAD ACTIVA A LOS NODOS/CENTRALIDADES

**Método:** define indicadores, basados en el análisis espacial sobre el plano y/o el trabajo de campo, para evaluar la accesibilidad activa de los nodos/centralidades seleccionadas.

**Cuestiones:**

5. ¿Cómo medir accesibilidad peatonal/ciclista? (Elige 3 como máximo del listado de opciones).

- Facilidad/calidad para caminar/pedalear hasta la centralidad
- Continuidad del espacio público
- Límites al coche

**Resultado:** Definición de indicadores. El acceso a este nodo es muy importante ya que se trata de un punto de acceso a transporte público. Esto requiere un buen acceso a los ciclistas, que este bien el espacio público.

## 4º. DISEÑO DEL ESPACIO PÚBLICO ORIENTADO A LA ACCESIBILIDAD ACTIVA

**Propuesta:** haz propuestas sobre el entorno de proximidad (5'-10') de uno de los nodos/centralidades seleccionados anteriormente. Para ello avanza ideas proyectuales al respecto en planta con el apoyo de cartografía del área, y/o re-dibuja la sección urbana de la vía principal de acceso a dicho nodo, procurando mejorar su accesibilidad activa y el espacio público multimodal en general.

**Cuestiones:**

6. ¿Sobre qué medidas pretende incidir más tu propuesta? (Elige 3 como máximo del listado de opciones).

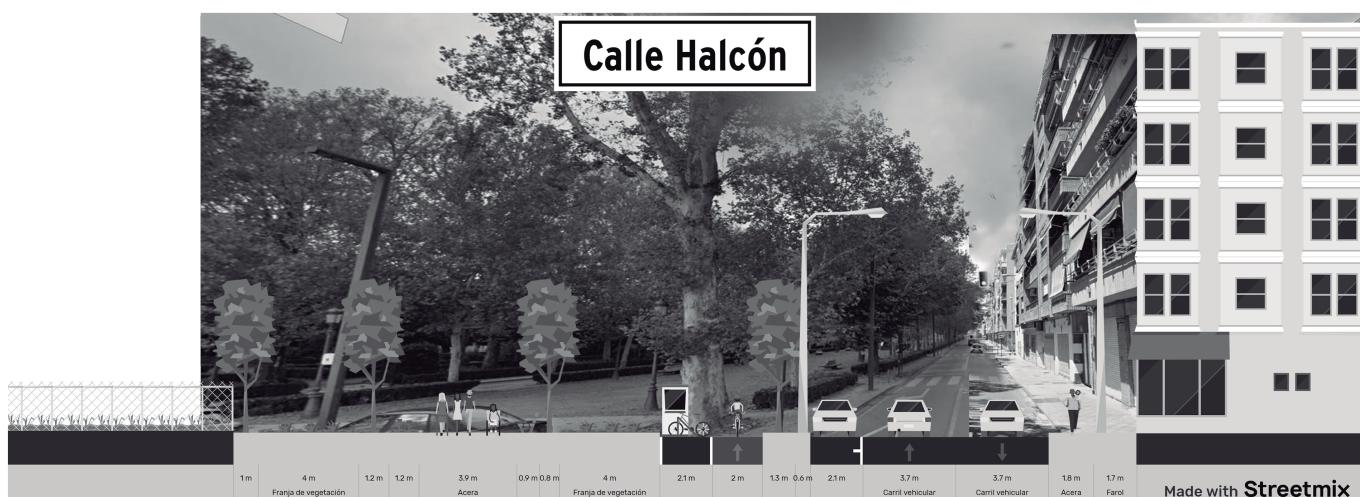
- Aumento de la continuidad peatonal
- Aumento de la porosidad de la trama urbana
- Facilidad de acceso a paradas de transporte

7. ¿Cómo podrías evidenciar el éxito de tu intervención (indicadores de seguimiento)? (Elige 3 como máximo del listado de opciones).

- Encuestas a la población (¿qué preguntas harías?)
- Observaciones directas de pautas/comportamientos (¿qué pautas/comportamientos observarías?)

**Resultado:** Plano de entorno (proximidad) con propuestas de intervención y/o sección urbana (usando <https://streetmix.net/-/1077936>), y justificación de la propuesta/diseño atendiendo a los indicadores de seguimiento propuestos.

¿Nota mejoría en el recorrido de su entorno o mayor fluidez?  
Conexión de los carriles bici de Granada



## 5º. PUESTA EN COMÚN Y APRENDIZAJE COLABORATIVO

Feedback: revisión del aprendizaje, discusión y comparación de resultados entre alumnos de los dos másteres habilitantes.

### Cuestiones:

8. Con el conocimiento adquirido, ¿cambiarías ahora tu selección inicial de nodos/centralidades pensando que hay otros más idóneos en cuanto a su accesibilidad activa? Justifica tu respuesta brevemente.

No. Me parece que todos los elegidos son idóneos.

9. Enumera las principales habilidades/conocimiento adquirido.

Tener más en cuenta la actividad de un nodo para su seguridad.

El apoyo ciudadano a los nuevos cambios.

La necesidad de más espacios verdes.

10. Enumera las principales dimensiones del proceso en las que sería relevante colaborar con otros profesionales.

Resultado: valoración global de las respuestas obtenidas identificando la relevancia de fundamentos, factores y habilidades de forma comparativa.

Debería de tenerse en cuenta la colaboración con sociólogos, ecólogos, psicólogos, técnicos, desde el primer momento que se piensa el proyecto.