

LABORATORIO DE URBANISMO SOSTENIBLE

Máster Habilitante de la E.T.S.A de Granada

MARIAME FEKHAOU

3º. FORMAS DE MEDIR LA ACCESIBILIDAD ACTIVA A LOS NODOS/CENTRALIDADES

5. ¿Cómo medir accesibilidad peatonal/ciclista?

- Distancia de la centralidad a la parada de transporte público
- **Facilidad/calidad para caminar/pedalear hasta la centralidad**
- Seguridad del entorno
- **Atractivo de la centralidad/entorno**
- Atractivo del espacio público atravesado
- **Continuidad del espacio público**
- Límites al coche
- Otros (indica la medida)

4º. DISEÑO DEL ESPACIO PÚBLICO ORIENTADO A LA ACCESIBILIDAD ACTIVA

6. ¿Sobre qué medidas pretende incidir más tu propuesta?

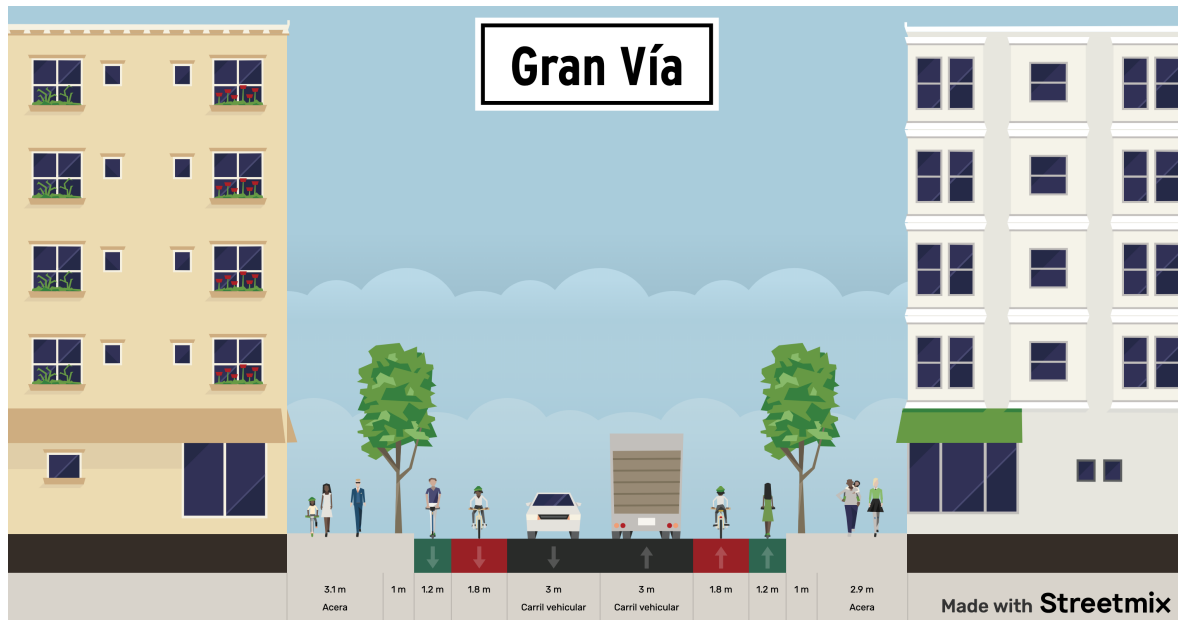
- **Mejora del nivel de servicio de la calle y sus elementos**
- Aumento de la continuidad peatonal
- Aumento de la porosidad de la trama urbana
- Renovación usos urbanos
- **Mayor número de cruces seguros**
- **Aumento de visibilidad de itinerarios**
- Facilidad de acceso a paradas de transporte
- Aumento número/tipos de paradas de transporte
- Otras (indícalas)

7. ¿Cómo podrías evidenciar el éxito de tu intervención (indicadores de seguimiento)?

- Encuestas la población (¿qué preguntas harías?)
- . **¿ Con qué frecuencia usa este itinerario ?**
- . **¿ Usa algún medio de transporte o se desplaza a pie?**
- . **¿ Qué tipo de barreras o impedimentos se encuentra durante el recorrido?**
- Observaciones directas de pautas/comportamientos (¿qué pautas/comportamientos observarías?)
- . **Relacion entre personas y el lugar**
- . **Interacción entre las personas, en el lugar**

- Mediciones (¿qué indicadores usarías?)

- . **Accesibilidad**
- . **Calidad del espacio**
- . **Frecuencia de uso**



5°. PUESTA EN COMÚN Y APRENDIZAJE COLABORATIVO

8. Con el conocimiento adquirido, ¿cambiarías ahora tu selección inicial de nodos/centralidades pensando que hay otros más idóneos en cuanto a su accesibilidad activa? Justifica tu respuesta brevemente.

No, ya que es un nodo bastante centralizado que haría falta destacar y mejorar su relación con los demás nodos, partiendo del mismo.

9. Enumera las principales habilidades/conocimiento adquirido.

Herramientas de trabajo y análisis del lugar

Importancia de la relación entre el habitante y el espacio

Importancia de la calidad del espacio y la accesibilidad

10. Enumera las principales dimensiones del proceso en las que sería relevante colaborar con otros profesionales.

Eficiencia en cuanto a medios de transporte y relación entre nodos

Calidad espacial y sostenibilidad

