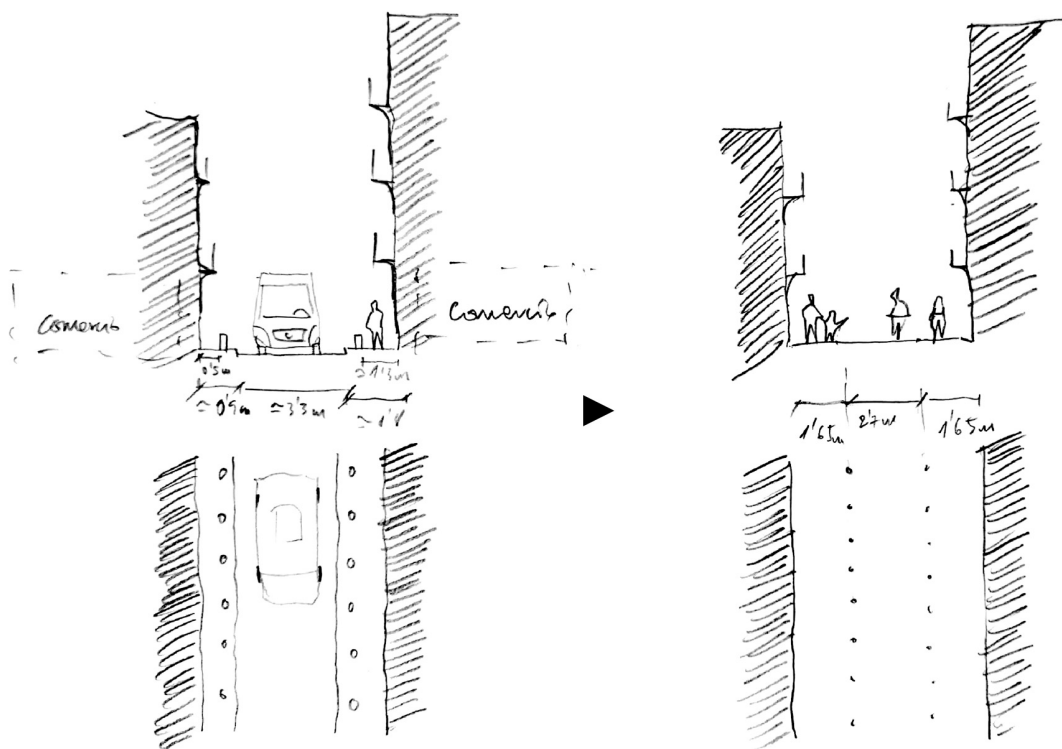


Diseño del espacio público orientado a la accesibilidad activa

Laboratorio de urbanismo sostenible

CUESTIONARIO



Master habilitante en arquitectura_2019/2020

Daniel García Roig

1º. EXPLORACIÓN, ANÁLISIS E IDENTIFICACIÓN INICIAL DE NODOS

1. Selecciona 3 nodos/centralidades del mapa Metrominuto que sean relevantes en cuanto a su accesibilidad activa ¿Por qué razones los has seleccionado?

- Los de mayor potencial de mejora (e.g., los de mayor distancia/tiempo a otras centralidades, los más periféricos)
- Los de mayor calidad global del espacio público del entorno del nodo/centralidad
- (Otros):

2º. TRABAJO DE CAMPO Y CONTRASTE ENTRE ANÁLISIS E IMPRESIONES EN LA CALLE

2. ¿Sobre qué aspectos ha influido más tu percepción a la hora de valorar la accesibilidad a los nodos/centralidades?

- Atractivo del entorno urbano
- Seguridad del entorno urbano
- Interés del nodo/centralidad

3. ¿Qué hábitos y/o demandas has observado en peatones, ciclistas y/o usuarios del transporte público al respecto?

- Carencia de cruces seguros/señalizados en el entorno
- Existen barreras arquitectónicas en el entorno
- Conflictos entre peatón/bicicleta y coche.

4. ¿Revisarías tu resultado provisional anterior o mantendrías tu selección inicial de nodos/centralidades?

- Lo mantendría

3º. FORMAS DE MEDIR LA ACCESIBILIDAD ACTIVA A LOS NODOS/CENTRALIDADES

5. ¿Cómo medir accesibilidad peatonal/ciclista?

- Facilidad/calidad para caminar/pedalear hasta la centralidad
- Seguridad del entorno
- Continuidad del espacio público

4º. DISEÑO DEL ESPACIO PÚBLICO ORIENTADO A LA ACCESIBILIDAD ACTIVA

6. ¿Sobre qué medidas pretende incidir más tu propuesta?

- Mejora del nivel de servicio de la calle y sus elementos
- Aumento de la continuidad peatonal
- Aumento de visibilidad de itinerarios

7. ¿Cómo podrías evidenciar el éxito de tu intervención (indicadores de seguimiento)?

- Encuestas la población (¿qué preguntas harías?)
 - ¿ Le es más cómodo ahora el paso por esta calle?
 - ¿ Ha influido esta intervención sobre la elección de sus recorridos?
 - ¿ Cree que ha mejorado el barrio?
 - ¿ ha beneficiado en algo a su negocio? (pregunta para locales comerciales)
- Observaciones directas de pautas/comportamientos (¿qué pautas/comportamientos observarías?)
 - Aumento o no del uso de bicicletas
 - Aumento o no de locales comerciales
- Mediciones (¿qué indicadores usarías?)
 - Flujos de peatones, bicicletas, coches y otros.
 - Velocidad de la calle

5º. PUESTA EN COMÚN Y APRENDIZAJE COLABORATIVO

8. Con el conocimiento adquirido, ¿cambiarías ahora tu selección inicial de nodos/centralidades pensando que hay otros más idóneos en cuanto a su accesibilidad activa? Justifica tu respuesta brevemente.

No, ya que se tratan de lugares familiares para mí al transitarlos prácticamente a diario. Esto hace que uno se enfrente a sus posibles problemas con más conocimiento y sea capaz de buscar soluciones desde la experiencia de vivirlo.

9. Enumera las principales habilidades/conocimiento adquirido.

- Como influye el espacio que nos rodea en nuestro comportamiento
- La importancia de que existan espacios públicos de calidad
- Las ciudades son organismo en constante cambio.
- Importancia de ser capaces de detectar los problemas urbanos y encontrar buenas soluciones.

10. Enumera las principales dimensiones del proceso en las que sería relevante colaborar con otros profesionales.

En un proyecto urbano siempre es, o debería, ser necesaria la participación y colaboración de agentes externos. Desde el propio ciudadano hasta los especialistas en cualquier ámbito. En urbanismo se trabaja sobre lo social, es por eso que es interesante tener la posibilidad de obtener y trabajar desde varios puntos de vista sobre un mismo problema para encontrar las mejores soluciones.