

3°. FORMAS DE MEDIR LA ACCESIBILIDAD ACTIVA A LOS NODOS/CENTRALIDADES

Método: define indicadores, basados en el análisis espacial sobre el plano y/o el trabajo de campo, para evaluar la accesibilidad activa de los nodos/centralidades seleccionadas.

Cuestiones:

5. ¿Cómo medir accesibilidad peatonal/ciclista? (Elige 3 como máximo del listado de opciones).

- Facilidad/calidad para caminar/pedalear hasta la centralidad
- Seguridad del entorno
- Continuidad del espacio público
- Límites al coche

Bajo mi punto de vista creo que la accesibilidad se rige por la facilidad/Calidad para caminar/pedalear hasta la centralidad. También por la seguridad del entorno dentro del espacio urbano respecto los barrios. Además, Creo que es importante la continuidad del espacio público unido a los límites del coche. En esos últimos. Si las más no están adecuadas para que los accesos con transporte alternativo sean más fáciles.

4°. DISEÑO DEL ESPACIO PÚBLICO ORIENTADO A LA ACCESIBILIDAD ACTIVA

Propuesta: haz propuestas sobre el entorno de proximidad (5'-10') de uno de los nodos/centralidades seleccionados anteriormente. Para ello avanza ideas proyectuales al respecto en planta con el apoyo de cartografía del área, y/o re-dibuja la sección urbana de la vía principal de acceso a dicho nodo, procurando mejorar su accesibilidad activa y el espacio público multimodal en general.

Cuestiones:

6. ¿Sobre qué medidas pretende incidir más tu propuesta? (Elige 3 como máximo del listado de opciones).

- Aumento de la continuidad peatonal
- Facilidad de acceso a paradas del transporte
- Aumento de la porosidad de la trama urbana

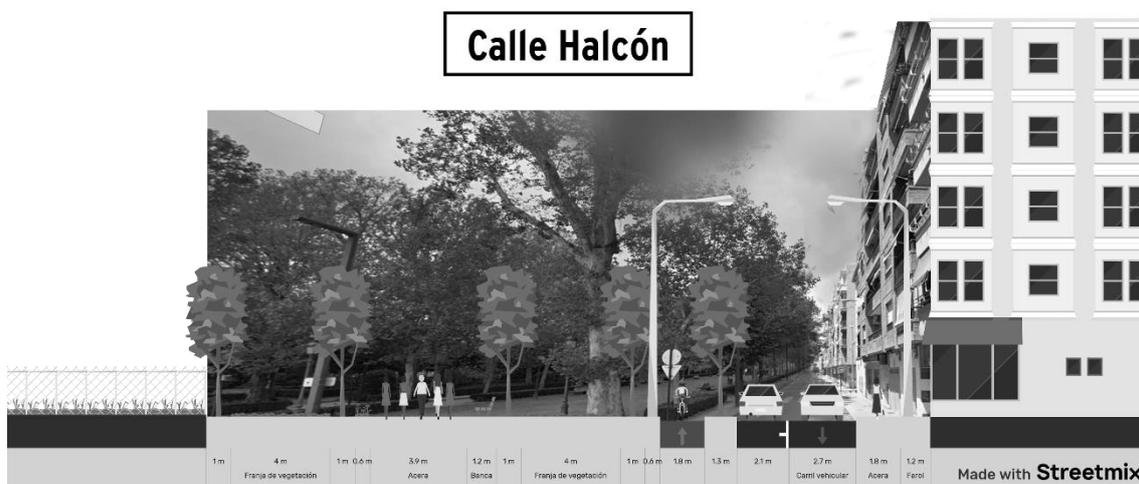
7. ¿Cómo podrías evidenciar el éxito de tu intervención (indicadores de seguimiento)? (Elige 3 como máximo del listado de opciones).

- Encuestas a la población (¿qué preguntas harías?)

- ¿Nota mejoría en el trazo de su entorno o mayor fluidez?

- Observaciones directas de pautas/comportamientos (¿qué pautas/comportamientos observarías?)

- El recorrido que hacen hacen el transporte alternativo en el barrio.



5°. PUESTA EN COMÚN Y APRENDIZAJE COLABORATIVO

Feedback: revisión del aprendizaje, discusión y comparación de resultados entre alumnos de los dos másteres habilitantes.

Cuestiones:

8. Con el conocimiento adquirido, ¿cambiarías ahora tu selección inicial de nodos/centralidades pensando que hay otros más idóneos en cuanto a su accesibilidad activa? Justifica tu respuesta brevemente.

No. Porque partiendo del conocimiento del barrio, debido a que lo tránsito, sé las decadencias que tiene y como poder mejorarlo.

9. Enumera las principales habilidades/conocimiento adquirido.

1 - EL valor del movimiento social dentro del urbanismo.

2 - El sistema de transportes tanto de vehículos como peatonal en la importancia de la fluidez de un barrio.

3 – El valor de un trazado directo y sencillo hasta los nodos que conectan los núcleos urbanos.

10. Enumera las principales dimensiones del proceso en las que sería relevante colaborar con otros profesionales.

La aportación de especialistas como biólogos, geólogos, sociólogos, ... aportarían un sentido y una idea importante en la que basarse el proyecto o intervención que se haría para que tuviera un fin en algún campo en concreto de forja que fuese un proyecto certero.