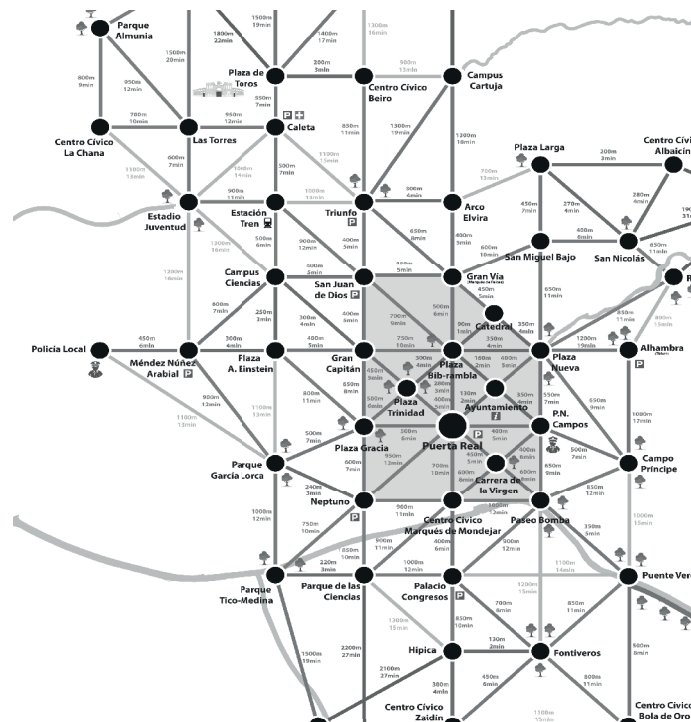


Diseño del espacio público orientado a la accesibilidad activa

LABORATORIO DE URBANISMO SOSTENIBLE

CUESTIONARIO DEL TALLER



Clara Torres González

Master Habilitante Arquitectura ETSAG 2019 | 2020

5. ¿CÓMO MEDIR ACCESIBILIDAD PEATONAL CICLISTA? (ELIGE 3 COMO MÁXIMO DEL LISTADO DE OPCIONES).

1. FACILIDAD PARA CAMINAR-PEDALEAR HASTA A LA CENTRALIDAD

Si el recorrido presenta obstáculos, es confuso o difícil de realizar (fuertes pendientes) etc

2. SEGURIDAD DEL ENTORNO (ROBO, TRÁFICO)

Si el trayecto supone un peligro para tu seguridad por atropello o robo.

3. CONTINUIDAD DEL ESPACIO PÚBLICO

Carriles bicis interrumpidos, pérdida de acera o tener que atravesar o rodear grandes zonas privadas pueden dificultar el recorrido.

6. ¿SOBRE QUÉ MEDIDAS PRETENDE INCIDIR MÁS TU PROPUESTA? (ELIGE 3 COMO MÁXIMO DEL LISTADO DE OPCIONES).

MEJORA SERVICIO DE LA CALLE

Definición y separación clara de los carriles peatonal, carril bici y las zonas de espera

CONTINUIDAD DE RECORRIDOS

Cosido de áreas separeadas por fuerte desnivel mediante itinerarios claros y seguros

Carril bici con itinerario continuo y separado del resto

MEJORAR VISIBILIDAD ITINERARIOS

Iluminación áreas deficientes

7. ¿CÓMO PODRÍAS EVIDENCIAR EL ÉXITO DE TU INTERVENCIÓN (INDICADORES DE SEGUIMIENTO)? (ELIGE 3 COMO MÁXIMO DEL LISTADO DE OPCIONES).

ENCUESTAS A LA POBLACIÓN (¿QUÉ PREGUNTAS HARÍAS?)

¿Es usuario habitual?

¿Ha mejorado en algún aspecto Su experiencia con el nodo/recorrido?

¿Ha observado algunos cambios o mejoras en el espacio?

¿Qué cambios destacaría?

¿Consideraría después de los cambios realizar el recorrido en bici o andando como su opción principal o modificar alguna de sus rutinas?

¿Las nuevas intervenciones han modificado o mejorado la forma que tenía de relacionarse con la ciudad?

¿Recomendaría a alguien que no conozca las mejoras que experimentara los cambios o se beneficiara de ellos?

MEDICIONES (¿QUÉ INDICADORES USARÍAS?)

El tiempo que emplean los usuarios en el recorrido antes y despues de la intervención,

mediría el cambio en el volumen de usuarios,

el cambio en el tipo de usuarios,

si ha disminuido el trafico rodado,

si ha aumentado el trafico en bici o el trafico peatonal.

8. CON EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO, ¿CAMBIARÍAS AHORA TU SELECCIÓN INICIAL DE NODOS CENTRALIDADES PENSANDO QUE HAY OTROS MÁS IDÓNEOS EN CUANTO A SU ACCESIBILIDAD ACTIVA? JUSTIFICA TU RESPUESTA BREVEMENTE.

Algunos nodos presentan posibilidades parecidas y es difícil evaluar si hay un Nodo con mucho más potencial que otro para fomentar su accesibilidad activa. Pero estoy satisfecha con el nodo que yo he elegido ya era un entorno muy adecuado y con muchas virtudes que lo hacen idóneo para fomentar la accesibilidad activa, además admitía muchas mejoras.

9. ENUMERA LAS PRINCIPALES HABILIDADES CONOCIMIENTO ADQUIRIDO.

Mapa conceptual claro de los factores que influyen en la accesibilidad y la mejora del espacio público, como se relacionan entre sí, que medidas se pueden tomar y como medirlas.

10. ENUMERA LAS PRINCIPALES DIMENSIONES DEL PROCESO EN LAS QUE SERÍA RELEVANTE COLABORAR CON OTROS PROFESIONALES.

Un proyecto siempre se va a enriquecer de la colaboración de distintos profesionales, cada uno de ellos puede aportar una dimensión de conocimiento mayor sobre el espacio y los procesos que en él estamos estudiando.

Sería interesante colaborar con psicólogos y sociólogos para identificar pautas sociales, gestionar datos, posibles preferencias etc que nos ayuden entender como nos afecta el espacio. Artistas, para diseñar y experimentar estrategias que estimulen la interacción activa con el espacio y la ciudad, Ingenieros ayudar en la parte técnica, Paisajista y botánicos para el diseño y gestión de espacios verdes.