

## Anexo panel

---

Se pretende analizar los centros educativos tomando como punto de partida el entorno urbano. Estudiar como la forma urbana determina las características estructurales y funcionales del centro.

El panel tiene una doble lectura. Verticalmente se estudia los 3 centros por separado, y horizontalmente cada ámbito de estudio: la **relación del colegio con la ciudad** (*viario, zonas verdes, movilidad y otros elementos importantes*), la **relación del colegio con el barrio** (*aparcamientos, paradas de autobús, morfología de la parcela, equipamientos, espacios libres, etc.*) y un **análisis del edificio** (*funcionalidad, forma, equipamiento*).

Se han elegido 2 centros de características opuestas (CEIP Astigi y Elementary School Corona). El CEIP Astigi se encuentra en el centro de una ciudad pequeña, Écija, en una zona de alta densidad. Por el contrario la escuela Corona se encuentra en una ciudad de nueva creación con muy baja densidad, San Fernando Valley (Los Ángeles). El tercer centro, CEIP Santa Juliana, se encuentra en una situación intermedia.

Debido a estas características urbanas, cada centro tiene unos puntos fuertes y unos puntos débiles como se deduce del análisis. Es necesario encontrar un equilibrio entre estos dos casos extremos (Écija y los Ángeles).

El CEIP Santa Juliana es un tipo de centro más equilibrado que los demás estudiados. El colegio tiene aulas que se abren a patios, tiene suficientes espacios recreativos y deportivos, se encuentra cerca de las viviendas de los alumnos o de vías rápidas y está dotado de aparcamientos, y está rodeado de equipamientos y zonas verdes.