

Análisis urbano de tres centros docentes. Conexiones y situación en la ciudad.

En el análisis que hemos realizado sobre los tres equipamientos docentes, destaca la situación estratégica de cada uno de ellos dentro de la ciudad. A su vez la calle en la que se encuentran es lo que permite la relación de cada centro con el resto de la población. La calle concentra las actividades del barrio en el que se encuentra el colegio. Es el eje de comunicaciones con otros barrios y con el centro. Es muy interesante el ensanchamiento de una de las aceras que ha generado flujos de mucha gente y que la calle se perciba también como lugar de estancia y recreo, siendo hoy en día un muestrario de diversidad de gentes y usos. Si bien consideramos que sería necesario hacer un estudio de la sección completa de la calle, analizando ambas aceras y las conexiones que desde éstas se dan con las calles, flujos y nodos anexos:

En el primer caso observamos una situación periférica del equipamiento, con amplias aceras en relación al flujo de personas que existe, puesto que es una zona de crecimiento de la ciudad. Esto facilita el desarrollo de los recorridos peatonales hacia áreas deportivas que complementan dicho equipamiento. Además el aparcamiento es abundante. Destaca también la proximidad a otro centro docente de estudios, por lo que se incrementa la interacción entre alumnos.

En el segundo colegio, observamos como la confluencia de varios equipamientos y de gran actividad urbana, provoca un entramado mucho más complicado, que dificulta también actividades que pueden desarrollarse en lugares colindantes, antes y después de ir a la escuela. Esto se contrapone a la buena comunicación de la vía en la que se encuentra, cuya accesibilidad puede realizarse a través de tranvía y autobús. La estrechez de las aceras en relación a la circulación provoca que la zona sea más insegura que la anterior.

Pero es el último ejemplo el que mejor situación y relación con la ciudad presenta. A este centro se accede por medio de una calle peatonal, que hace de colchón y permite que los alumnos tengan una mayor integración con la ciudad. De esta forma se reduce el ruido y también permite la perfecta circulación de ciclistas y peatones sin riesgo alguno.

En definitiva observamos como la calidad del equipamiento docente viene dada por su perfecta integración en la ciudad.